تعارف

(Introduction)

- فیا کی کسی بھی زبان کوسکھنے کے دوہی طریقے ہیں۔ اوّل یہ کہ اس زبان کے بولنے والوں میں بچپن سے ہی یا بعد میں رہ کروہ زبان سکھی جائے۔ دوم یہ اس زبان کے قواعد و گرام کے ذریعے زبان سکھے کے لیے دو کام بہت زبان کے قواعد و گرام کے ذریعے زبان سکھنے کے لیے دو کام بہت ضروری ہیں۔ اوّل یہ کہ اس ذخیر ہ الفاظ کو درست طریقہ پر استعمال کرناسکھا جائے۔
- الفاظ کو "درست طریقہ سے استعال کرنا" سکھانے کے لیے کسی زبان کی گر امر کے قوامد مرتب کیے جاتے ہیں۔ یہاں یہ بات دلچین سے خالی نہ ہوگی کہ زبان پہلے وجو دمیں آجاتی ہے بعد میں ضرورت پڑنے پراس کے قوامعر تب کیے جاتے ہیں۔ ایسا بھی نہیں ہوا کہ پہلے قوامعر تب کر کے کوئی نئی زبان وجو دمیں لائی گئی ہو۔ یہی وجہ ہے کہ آج دنیا میں ہزار وں زبانیں بولی جاتی ہیں گئی توامد معد ود سے چند کے ہی مرتب کیے گئے ہیں۔ بقیہ زبانوں کے لیے اس کی ضرور ہے کہ سوت بلکہ پچھنہ پچھ الفاظ ضرور شنی ہوتے اس کی ضرور ہے کہ سوت بلکہ پچھنہ پچھ الفاظ سے کہ سے نہیں ہوتے بلکہ پچھنہ پچھ الفاظ ضرور شنی ہوتے ہیں۔ میسالہ ہر زبان کے ساتھ ہے ، فرق صرف کم اور زیادہ استناء اس کا ہے۔ یہ بات اہم ہے ، اسے نوٹ کرلیں اور گرامر کا کوئی قاعدہ پڑھیں تو اس کے استناء کے لیے ذہن میں یک کھڑ کی ضرور کھی رکھیں ور نہ آپ پریثان ہوں گے۔
- عربی دنیا کی ان چند زبانوں میں سے ایک ہے جس کے قواعدر تب کیے گئے ہیں اور آئی لگن اور عرق ریزی سے مرتب کیے گئے ہیں کہ قواعد سے استثناء کی صور تیں اس زبان میں سب سے کم ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ماہرین اسانیات عربی کو بلط گر امر دنیا کی سب سے زیادہ منظم ومرتب زبان ماننے پرمجبور ہیں اور عربی قواعد سمجھنے کے بعد اس زبان کا سیکھنانسبٹا آسان ہے۔
- دنیا کی ہر زبان کے قواعد مر تب کرنے کا بنیادی طریقہ کار قریباً ایک ہی ہے اور وہ سے کہ اس زبان کے تمام با معنی الفاظ یعنی کلمات کو گئفت گرو پس (Grouping) میں اس انداز سے تقسیم کیا جا تا ہے کہ زبان کا کوئی لفظ اس در جہ بندی (Groups) سے باہر نہ رہ جائے۔ کلمات کے ان گرو پس کو کلیے کی اقسام یا اجزائے کلام (Parts of Speech) کہتے ہیں مختلف زبانول کی گرامر لکھنے والے اس زبان کے الفاظ کی مختلف طریقوں پڑسیم کرتے ہیں مثلاً عربی، اردواور فاری میں یہ تقسیم سہ گانہ ہے یعنی ہر کلمہ اسم، فعل یا حرف میں تقسیم ہوتا ہے۔ انگریزی میں اجزائے کلام (Parts of Speech) آٹھ یا نو ہیں۔ بہر حال ایک بات قطعی ہے کہ "اسم" اور "فعل" ہر زبان میں سب سے بڑے اور مستقل اجزائے کلام ہیں۔ باقی اجزاء کو بحض انہی میں سے کسی کا حصر قر اردیتے ہیں اور بعض الگ تسم شار کرتے ہیں مثل اردو، عربی اور فارسی میں اگلاگلاگ کا مظم کا مظم کا مظم کی اسم کا میں۔ کا مشار کو تے ہیں اور معنی (Pronoun) اور صفت (Adjective) کو اسم ہی شار کیا جا تا ہے مگر انگریزی میں "Pronoun" اور "Pronoun" اور "تھیں۔
- قواعد کے ذریعے سے سی زبان کو سیکھنے کے لیے اس کے الفاظ کو درست طریقے پر استعال کرناہی اصل مسکلہ ہوتا ہے اور اس سلسلہ میں فعل اور اسم کے درست استعال کو خاص اہمیت حاصل ہے، کیو نکہ دنیا کی ہر زبان میں سب سے زیادہ استعال ہونے والے الفاظ بھی ہیں۔ اس لیے ہر زبان میں فعل کے استعال کو درست کرنے کے لیفعل کی گردانیں، صیغے، مختلف "زمانوں" میں اس کی صور تیں، مصدر وغیرہ یاد کیے جاتے ہیں۔ انگریزی میں استعال کو درست کرنے کے لیفعل کی گردانیں، صیغے، مختلف "زمانوں" میں اس کی صور تیں، مصدر وغیرہ یاد کیے جاتے ہیں۔ انگریزی میں Verb کین شکلیں اور مختلف Tenses کے رہے اور یاد کرنے برطلبہ کئی برس محنت کرتے ہیں۔
- اسم کے استعال کو درست کرنے کے لیے کسی زبان کے واحد جمع، مذکر مؤتث ، معرفه کرہ اور اسم کی مختلف حالتوں کے قواعد جانناضر وری ہیں۔ مثلاً غیر حقیقی مؤتث کا قاعدہ ہر زبان میں کیسال نہیں ہے۔ جہاز اور چاندار دومیں مذکر گر اگریزی میں مؤتث بولے جاتے ہیں۔ سورج اور چکھاعربی

میں مؤتث گر ار دو میں مذکر ہولے جاتے ہیں۔ اس لیے ضر وری ہے کہ فعل کے درست استعال کے ساتھ اسم کو بھی ٹھیک طرح استعال کیا جائے۔ اسم کے درست استعال کے لیے ہر زبان میں عمو ما اور عربی میں خصوصاً اسم کا چار پہلوؤں سے جائزہ لے کر اسے قواعد کے مطابق استعال کرنا جائے۔ اسم کے درست استعال کرنا فروری ہے۔ اس صورت میں اسم کے استعال میں غلطی نہیں ہوگی۔ وہ چار پہلوہیں: (i) حالت (ii) جنب (iii) عدد (iv) وسعت (معرفه و کرہ)۔ جنہیں ہما نگریزی میں علی الترتیب (Case(ii) Case(ii) Gender(iii) Gender(iii) کہتے ہیں۔ عبارت میں استعال ہوتے وقت ازروئے قواعدِ زبان ہم اسم کی ایک خاص حالت، جنس ،عدداور وسعت مطلوب ہوتی ہے۔ انہی چار پہلوؤں کے بارے میں بات کرتے ہوئے ہما ہے اسباق کا آغاز اسم کی حالت کے بیان سے کرتے ہیں۔ لیکن اس سے قبل اسم ، فعل اور حرف کی تعریف (Definition) کو دہرا لیا مفعد ہوگا۔

• اسم

اسم اس لفظ یا کلمہ کو کہتے ہیں جس سے سی چیز ، جگہ یا آدمی کانام یا اس کی صفت ظہر ہو میثلا گر جُکُ (مرد) ، حکام کے علاوہ ایسالفظ یا کلمہ بھی اسم ہو تا ہے جس کے معنی میں کوئی کام کرنے کا مفہوم ہولیکن اس میں تینوں زمانوں میں سے کوئی زمانہ نہ پایا جاتا ہو۔اس لیے ار دوالفاظ کی مد دسے اس کو اچھی طرح سمجھ کرون شین کرلیں۔

پہلے تین الفاظ پرغور کریں۔ مارا، مارتا ہے، مارے گا۔ ان تینوں الفاظ میں مارنے کے کام کامفہوم ہے اور ان میں علی الترتیب ماضی، حال اور ستقبل کے زمانے کامفہوم بھی پایا جاتا ہے۔ اس لیے بیتنوں لفظ فعل ہیں۔ پھرا یک لفظ ہے مارنا (خَرِّبُ)۔ اس میں کام کامفہوم تو ہے لیکن کسی بھی زمانے کامفہوم نہیں ہے۔ اس لیے بیلفظ اسم ہے اور ایسے اساء کو مصدر کہتے ہیں۔

ه فعل:

فعل وہ لفظ یا کلمہ ہے جس سے کام کاکر نایا ہو ناظاہر ہواور اس میں تینوں زمانوں ماضی، حال اور ستقبل میں سے کوئی زمانہ بھی پایا جائے۔ مثلاً ضَرَبَ (اس نے مارا)، ذَهَبَ (وه گیا)، کیشی ب (وه بیتا ہے یا پیے گا)وغیرہ۔

• حرف:

حرف وہ لفظ یا کلمہ ہے جو اپنے معنی واضح کرنے کے لیے سی دوسرے کلمہ کامختاج ہویعنی کسی اسم یا فعل سے ملے بغیراس کے معنی واضح نہ ہوں مثلاً مِنْ کے معنی ہیں "سے"لیکن اس سے کوئی بات واضح نہیں ہوتی۔ جب ہم کہتے ہیں مِنَ الْمَسْجِدِ یعنی مسجد سے، توبات واضح ہوگئ۔ اِسی طرح عَلی (پر)۔ عَلَی الْفَائِسِ (گھوڑے پر)۔ إلی (تک-کی طرف)۔ إلی السَّوْقِ (باز ارتک یا باز ارکی طرف) غیرہ۔

• عربی گرمر کی تعلیم و تدریس بینادی طور پر دومضامین کے تحت کی جاتی ہے۔ ایک ''نحو'' اور دومر ا''صرف'' ، جن کی تعریفات مندرجہ ذیل ہیں۔ نھو:

اسم، فعل اور ترف کو جملوں میں استعمال کرنے کاطریقہ اور ان کے آخری حرف پر ہونے والی تبدیلیوں کو جاننے کانام علم نحوہے۔

صرف

اسم، فعل اور حرف كى بناوك ميں ميں آنے والى تبديليوں كوجانناعلم صرف كہلا تاہے۔